

*'De grootste hervorming in het onderwijs van de voorbije twintig jaar.' Met de hertekening van het secundair haalt minister Crevits haar slag thuis.*

Van onze redacteurs Stijn CoolsEveline Vergauwen

BrusselMeer dan twintig jaar oud zijn de huidige eindtermen. Ze sluiten nauwelijks aan bij de leefwereld van jongeren vandaag. Daarom is besloten om de eindtermen, die uiteenzetten wat jongeren moeten kennen en kunnen, opnieuw op te stellen. De meerderheid bereikte daar gisteren een akkoord over, na het nodige politieke tumult.

Er zijn nu 16 'sleutelcompetenties' vastgelegd die kinderen tijdens hun schoolcarrière onder de knie moeten krijgen, van het kleuteronderwijs tot op het einde van het secundair. Veel van de competenties maakten niet of slechts zijdelings deel uit van het huidige pakket eindtermen. Ze moeten een nieuwe dynamiek geven aan onderwijs.

Dat wordt duidelijk doordat de meerderheid expliciet inzet op lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en gezondheid. 'Vroeger was er vooral aandacht voor sport en gezonde voeding, we willen nu het accent verleggen naar gezondheid in zijn totaliteit. Daar hoort geestelijke gezondheid bij', zegt Vlaams Parlementslid Kathleen Helsen (CD&V). Zij leidde de discussies over de nieuwe eindtermen. Ook EHBO maakt deel uit van het pakket.

Vlaamse cultuur

Burgerschap is eveneens een competentie waar de meerderheidspartijen op hameren. 'Dit bevat de kennismaking met en het respect voor alle elementen van de Vlaamse, Belgische en Europese cultuur', aldus Helsen. Maken er ook deel van uit: de verworvenheden van de Verlichting, een verdraagzame houding voor alle democratische gezindten, een openheid voor diversiteit, en ga zo maar door.

De 16 sleutelcompetenties zijn divers. Van leren samenleven tot zichzelf beter leren kennen, van juridische vaardigheden verwerven tot innovatief denken. Die competenties hoeven niet vakgebonden te zijn. Een voorbeeld: innovatief denken kan zich beperken tot één vak, maar kan ook gespreid worden over diverse vakken, van Wiskunde tot Economie.

Basisgeletterdheid

Voor de eerste graad van het secundair onderwijs komen er eindtermen basisgeletterdheid. Dat zijn eindtermen op individueel niveau: dit moeten leerlingen echt kennen en kunnen op hun veertiende. 'Die eindtermen moeten erop toezien dat ze het onderwijs niet verlaten als analfabeet of zonder enige kennis van financiën', zegt Helsen daarover. De deur staat open om die basisgeletterdheid ook in andere graden te introduceren.

De nieuwe eindtermen trekken ook de leiband van het levensbeschouwelijk onderwijs wat strakker aan. Zo zal de overheid mogen controleren of de lesinhouden overeenstemmen met de internationale verdragen zoals die over de rechten van de mens en van het kind.

Met het afsluiten van het akkoord begint het echte werk. De komende maanden moeten commissies van experts, vakleraren en vertegenwoordigers van de koepels aan de slag om het akkoord te vertalen naar wat er effectief in de klas aan bod zal komen. Het parlement en de regering moeten daarop hun goedkeuring geven en vervolgens zijn er leerplannen en handboeken te drukken en leerkrachten op te leiden.

Crevits liet eerder weten de nieuwe eindtermen en de hervorming van het secundair onderwijs op 1 september 2018 van start te doen gaan. Dat scenario geniet nog steeds haar voorkeur. Maar zowel de grote onderwijskoepels als meerderheidspartijen N-VA en Open VLD achten dat moeilijk haalbaar en dringen aan op een jaar uitstel. Vandaag staat er overleg gepland met de koepels.

Stijn Cools

Copyright © 2017 Corelio. Alle rechten voorbehouden